

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования детей  
«Детско-юношеская спортивная школа»

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБУ ДО ДЮСШ

Приказ от 18.04.2024 №43

Директор  А. Н. Ульянов

РАСМОТРЕН

На заседании педагогического совета  
МБУ ДО ДЮСШ

Протокол от 16.04.2024 № 3

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
Дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
За 2023 год**

## 1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чарышского района Алтайского края (далее – Учреждение) за 2021 год:

- Ульянов Александр Николаевич – директор;
- Польшгалова Любовь Васильевна – педагог дополнительного образования, член профкома.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. Общая характеристика учреждения

	<b>Информация</b>
<b>Полное наименование Учреждения</b>	<b>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»</b>
<b>Сокращенное наименование Учреждения</b>	<b>МБУ ДО «ДЮСШ»</b>
<b>Тип Учреждения</b>	<b>бюджетное</b>
<b>Тип образовательной организации</b>	<b>организация дополнительного образования</b>
<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>Учреждение</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Учредитель</b>	<b>муниципальное образование Чарышский район Алтайского края</b>
<b>Год основания</b>	<b>1986</b>
<b>Юридический адрес</b>	<b>658170, Алтайский край, Чарышский район, с. Чарышское, ул. Спортивная,8</b>
<b>Фактический адрес</b>	<b>658170, Алтайский край, Чарышский район, с. Чарышское, ул. Спортивная,8</b>
<b>Телефон</b>	<b>8(38574)22-6-96</b>
<b>E-mail</b>	<b>chardush@mail.ru</b>
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	<b><a href="http://dush-char.edu22.info">dush-char.edu22.info</a></b>
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Ульянов Александр Николаевич</b>
<b>Лицензия</b>	<b>№344 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 18 августа 2016 г., серия: 22Л01 № 0002197</b>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чарышского района Алтайского края (далее – Учреждение) является муниципальным бюджетным учреждением. Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) физкультурно-спортивной направленности. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О

некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Алтайского края, решениями соответствующих органов управления образованием всех уровней, муниципальными правовыми актами муниципального образования Чарышский район Алтайского края, Уставом Учреждения.

### 3. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Содержание учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включающие в себя рабочие программы учебных предметов, учебные планы, годовой календарный график.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

#### Образовательные программы

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Срок реализации программы
1.	«Баскетбол»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу	3 года
2.	«Волейбол»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу	2 года
3.	«Борьба дзюдо»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по борьбе дзюдо	2 года
4.	«Футбол»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по футболу	3 года
5.	«Хоккей с шайбой»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по хоккею с шайбой	3 года



7.	«Легкая атлетика»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по легкой атлетике	3 года

Сроки реализации образовательных программ в ДЮСШ различны от 1 до 3 лет.

Выводы: образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании действующей в Российской Федерации нормативно-правовой документации, федеральных государственных требований по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

#### **4. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и физической культуре и спорта на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами директором Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Участниками общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Компетенция общего собрания:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы Учреждения;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально- технической базы Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения, затрагивающие права, обязанности и ответственность работников Учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- разработка и принятие дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;

- разработка и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебным планом и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- разработка годового плана работы Учреждения;

- принятие решений о переводе на следующий год обучения, условном переводе на следующий год обучения, об оставлении обучающегося на повторное обучение, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, или по индивидуальному плану по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации обучающихся;

- принятие решений о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в учебном году;

- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

- ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;

- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

## Структура управления Учреждением



**Вывод:** Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Созданная в Учреждении система управления функционально соответствует статусу Учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса.

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным направлениям организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

- календарный учебный график;
- рабочие учебные программы преподаваемых дисциплин;
- календарно-тематические планы с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором Учреждения.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- индивидуальных спортивных достижений обучающихся;
- выявление и развитие спортивных возможностей одаренных детей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося, в частности к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта в раннем детском возрасте;
- создание условий для спортивных достижений детей.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Проводили мероприятия на свежем воздухе:

- Турнир по футболу памяти Михаила Епанчинцева;
- Турнир по борьбе Дзюдо среди обучающихся групп ДЮСШ посвящённый ветеранам СВО;
- Турнир по борьбе Дзюдо посвященный памяти В.М.Штифмана;
- Первенство района по мини-футболу среди групп ДЮСШ;
- Районные соревнования по шахматам на призы клуба «Белая ладья»;
- Соревнования, посвященные Дню пограничника;
- Соревнования, посвященные дню физкультурника;
- Мероприятия для подготовки к сдаче норм ГТО.

**Вывод:** Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся. Главной целью физкультурно-спортивной работы Учреждения, является создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации



успеха для каждого обучающегося.

### **Сохранность контингента**

Вопрос сохранности контингента в ДЮСШ является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности.

Администрация и преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

- 1) индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 2) активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность
- 3) организация соревнований и турниров местного уровня и межрайонных соревнований;
- 4) стимулирование обучающихся (награждение грамотами, вручение подарков).

<b>Количество</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
	<b>361</b>	<b>355</b>	<b>385</b>	<b>383</b>	<b>377</b>

<b>Вид спорта</b>	<b>Учебные года</b>				
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Футбол	<b>62</b>	<b>77</b>	77	60	60
Баскетбол	<b>32</b>	<b>63</b>	83	95	111
Волейбол	<b>86</b>	<b>79</b>	95	135	106
Дзюдо	<b>29</b>	<b>25</b>	24	20	21
Шахматы	<b>42</b>	<b>24</b>	16	-	-
Хоккей с шайбой	<b>33</b>	<b>15</b>	15	16	14
Легкая атлетика	<b>63</b>	<b>58</b>	75	57	65
Лыжные гонки	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	-

## 6. Организация учебного процесса

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим видам спорта: шахматы, баскетбол, волейбол, дзюдо, футбол, хоккей с шайбой, легкая атлетика, лыжные гонки.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность составляет 36 недель.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

### **Рекомендации:**

- ✓ Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
- ✓ Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – 2-х часов;
- на учебно-тренировочном этапе – 3-х часов.

Продолжительность одного академического часа составляет 40 мин., для детей дошкольного возраста 30 мин.

В 2022-2023 учебном году в Учреждении были сформированы 25 учебных групп, в которых охват учащихся составил 383 человека, из них в спортивно-оздоровительных группах – 245 человек, группы начальной подготовки - 138 человек.

Основными формами работы Учреждения являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участия в спортивных соревнованиях;
- тестирование и медицинский контроль;

- инструкторская и судейская практика;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся Учреждения.

Основными видами контроля являются:

- Текущий контроль уровня подготовленности;
- Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);
- Итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки контрольных мероприятий в ДЮСШ определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В Учреждении в соответствии с годовым планом ведется спортивно - просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность учащихся. Регулярно проводятся соревнования различного уровня и направленности.

#### **Вывод, определение проблемы и пути решения:**

Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

### **7. Востребованность выпускников**

Одним из показателей успешности обучающихся Учреждения является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности в учебных заведениях. За отчетный период (2023 год) число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность составило 20 человек.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников Учреждения.

### **8. Качество кадрового обеспечения**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена

между штатными педагогами дополнительного образования и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. Учебный процесс осуществляет педагогический состав, общая численность которого составляет – 17 человек, в том числе штатных – 2, совместителей – 15.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по видам спорта.

Строго по графику посещают курсы повышения квалификации и своевременно проходят аттестацию.

**Вывод:** Кадровый потенциал педагогов дополнительного образования стабилен.

По уровню образования: 11 работников имеют высшее профессиональное образование (65%); среднее профессиональное – 6 человека (35%).

Квалификационные категории имеют 70% (12 человек) от общего числа педагогических работников; 29% (5 человек) - не имеют КК.

По стажу работы: от 55 лет – 6 чел. (35%).

За период 2023 года педагогический коллектив Учреждения пополнился молодыми специалистами.

Проблема: на сегодняшний день существует острая проблема в старении кадров педагогов и пополнении молодыми специалистами.

**Выводы:** качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в Учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом.

## 9. Качество учебно-методического обеспечения

В целях повышения качества образовательного процесса в Учреждении создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста педагогов, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;

- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. В состав педагогического совета входят: директор, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта разработаны на основе примерных программ для обучения в детских школах спорта. В рабочих программах указана последовательность изучения разделов и тем, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ является сдача контрольных нормативов, результаты выступлений на соревнованиях.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы физкультурной - спортивной направленности.

**Выводы:** перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

## 10. Качество материально-технического обеспечения

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	2
Принтер	DCP-1512R, broter	1
Модем	Ростелеком	1

Ноутбук	ASUS	1
---------	------	---

Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, а также действует официальный сайт Учреждения, благодаря которому появилась возможность расширить информационные рамки: размещать самостоятельно информацию о проводимых мероприятиях в школе, делиться интересными событиями, проводимыми в Учреждении, знакомиться с опытом коллег из других учреждений.

Учреждение имеет 15 помещений для осуществления образовательной деятельности. В том числе спортивные залы, хоккейные площадки, тренажерный зал, футбольное поле и т.д.

**Выводы:** Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном Учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи педагогам дополнительного образования. Работа в этом направлении проводилась с учетом дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ Учреждения, утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

В течение года проводились беседы с педагогами по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия





программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Общие направления деятельности Учреждения на 2024 год по итогам  
самообследования Учреждения за 2023 год:

1. Учебная деятельность:

- доработка и обновление учебного материала, программного обеспечения;
- разработка и внедрение новых форм работы по сохранности контингента;
- участие в реализации «Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чарышского района Алтайского края на 2020-2024 годы».

2. Методическая деятельность:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования детей (мастер-классы ведущих преподавателей ССУЗов, ВВУЗов, повышение квалификации), повышение методического мастерства педагогов;
- работа по аттестации педагогических работников и своевременному прохождению ими курсов повышения квалификации.

3. Укрепление материально-технической базы: приобретение и обновление спортивного инвентаря.

**Заключение**

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, Учреждение работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Директор .



А.Н.Ульянов